

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ
DN: ИИН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор

Родионов М. Г.

(протокол от 29.01.2025 № 5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Прокурорско-следственная деятельность в
финансово-экономической сфере

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Омск, 2025

Разработчики:

Доцент, департамент очного обучения, кандидат
юридических наук Бугаев К. В.

**Рецензенты:**

Сысенко А.Р. кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики ОМА МВД РФ

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Андрюшенков В. А.	Согласовано	29.01.2025, № 5

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - освоить возможности информационных технологий в деятельности по расследованию преступлений

Задачи изучения дисциплины:

- изучить введение в информационные технологии и основные положения теории информации;
- изучить правовую регламентацию применения информационных технологий;
- изучить основы криминалистической кибернетики;
- изучить применение информационных технологий в деятельности следователя, эксперта, специалиста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Знает методы и способы применения современных коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн1 Современные коммуникативные технологии актуальных поисковых систем

УК-4.1/Зн2 Правовые нормы, регулирующие функционирование глобальных компьютерных сетей

УК-4.1/Зн3 Методы защиты информации при работе с информационно-коммуникационной сетью «Интернет»

УК-4.2 Умеет найти, проанализировать, отредактировать, составить информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке

Уметь:

УК-4.2/Ум1 Критически фильтровать правовую информацию, полученную с использованием информационно-коммуникационных сетей «Интернет»

УК-4.2/Ум2 Представлять результаты профессиональной деятельности, выбирая наиболее подходящие коммуникативные технологии

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-7.1 Знает терминологию, используемую при описании информационных ресурсов; общие принципы работы и способы доступа к основным информационным ресурсам в глобальной сети Интернет по своей специальности; требования информационной безопасности и методы защиты информации

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 Требования, предъявляемые к состоянию информационной безопасности

ОПК-7.1/Зн2 Основы применения информационных технологий, методик получения, хранения, переработки информации

ОПК-7.2 Умеет использовать информационных технологии и программные средства (в том числе справочно-правовые системы) для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Уметь:

ОПК-7.2/Ум1 Применять информационные технологии в работе с правовыми базами для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.2/Ум2 Оценить полноту и достоверность полученной правовой информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации

ОПК-7.2/Ум3 Расставлять приоритеты в применении различных информационных технологий и использовании правовых баз с учетом требований информационной безопасности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в расследовании преступлений» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах):
Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Деловой иностранный язык;

Межкультурные бизнес-коммуникации;

Учебно-воспитательный семинар;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Ознакомительная практика;

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Учебно-воспитательный семинар;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	56	2	18	18	18	43	Зачет (9)
Всего	108	3	56	2	18	18	18	43	9

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	38	2	12	12	12	66	Зачет (4)
Всего	108	3	38	2	12	12	12	66	4

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	14	2	4	4	4	90	Зачет (4)
Всего	108	3	14	2	4	4	4	90	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Информационные технологии в расследовании преступлений	99	2	18	18	18	43	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Тема 1.1. Введение в информационные технологии. Основные положения теории информации	11		2	2	2	5	

Тема 1.2. Правовая регламентация применения информационных технологий в криминалистике.	11		2	2	2	5
Тема 1.3. Основы криминалистической кибернетики	11		2	2	2	5
Тема 1.4. Системы автоматизации в работе специалиста	11		2	2	2	5
Тема 1.5. Автоматизированное рабочее место эксперта и следователя	11		2	2	2	5
Тема 1.6. Автоматизация и учетно-регистрационная деятельность	11		2	2	2	5
Тема 1.7. Информационные технологии в экспертной деятельности	10		2	2	2	4
Тема 1.8. Информационные технологии в расследовании	10		2	2	2	4
Тема 1.9. Формирование и использование криминалистических коллекций в раскрытии и расследовании преступлений	13	2	2	2	2	5
Итого	99	2	18	18	18	43

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Информационные технологии в расследовании преступлений	104	2	12	12	12	66	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Тема 1.1. Введение в информационные технологии. Основные положения теории информации	13		2	2	2	7	
Тема 1.2. Правовая регламентация применения информационных технологий в криминалистике.	13		2	2	2	7	
Тема 1.3. Основы криминалистической кибернетики	13		2	2	2	7	

Тема 1.4. Системы автоматизации в работе специалиста	13		2	2	2	7
Тема 1.5. Автоматизированное рабочее место эксперта и следователя	13		2	2	2	7
Тема 1.6. Автоматизация и учетно-регистрационная деятельность	13		2	2	2	7
Тема 1.7. Информационные технологии в экспертной деятельности	8					8
Тема 1.8. Информационные технологии в расследовании	8					8
Тема 1.9. Формирование и использование криминалистических коллекций в раскрытии и расследовании преступлений	10	2				8
Итого	104	2	12	12	12	66

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Информационные технологии в расследовании преступлений	104	2	4	4	4	90	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Тема 1.1. Введение в информационные технологии. Основные положения теории информации	16		2	2	2	10	
Тема 1.2. Правовая регламентация применения информационных технологий в криминалистике.	16		2	2	2	10	
Тема 1.3. Основы криминалистической кибернетики	10					10	
Тема 1.4. Системы автоматизации в работе специалиста	10					10	
Тема 1.5. Автоматизированное рабочее место эксперта и следователя	10					10	

Тема 1.6. Автоматизация и учетно-регистрационная деятельность	10					10
Тема 1.7. Информационные технологии в экспертной деятельности	10					10
Тема 1.8. Информационные технологии в расследовании	10					10
Тема 1.9. Формирование и использование криминалистических коллекций в раскрытии и расследовании преступлений	12	2				10
Итого	104	2	4	4	4	90

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Информационные технологии в расследовании преступлений

Тема 1.1. Введение в информационные технологии. Основные положения теории информации

Информационные технологии и криминалистика: актуальность темы. Эволюция понятия информационных технологий. Информация и Вещественные доказательства. Информационная структура вещественных доказательств. Основные положения теории информации. Количественные и качественные характеристики информации. Виды и свойства информации. Терминология информатики. Виды, особенности и формы информационного ресурса. Превращение информации в ресурс. Определение и задачи информационной технологии. Информационные технологии как система. Этапы эволюции информационных технологий. Обработка информации. Хранение информации. Представление и использование информации. Технологии защиты информации. Информационная технология построения систем. Способы организации баз данных.

Тема 1.2. Правовая регламентация применения информационных технологий в криминалистике.

Особенности государственного регулирования деятельности в сфере информационных технологий. Законодательство в сфере информационных технологий и информационной безопасности. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". Комментарий к Закону РФ от 21.07.1993 №5485-1 "О государственной тайне". Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных".

Тема 1.3. Основы криминалистической кибернетики

Общее понятие кибернетики. История развития кибернетики. Место кибернетики в системе наук. Система: элементы, структура, процессы. Кибернетический подход: принципы исследования. Криминалистическая кибернетика как теория информационных процессов и систем в криминалистике. Понятие криминалистической кибернетики, ее предмет и задачи. Предпосылки и основные факторы формирования и развития.

Тема 1.4. Системы автоматизации в работе специалиста

Автоматизированные системы: общие положения. Знания как вид информационного ресурса. Системы автоматизации и предварительные исследования специалиста.

Тема 1.5. Автоматизированное рабочее место эксперта и следователя

Моделирование как метод автоматизации работы. Понятие и общая характеристика АРМ. Особенности АРМ эксперта-криминалиста и следователя.

Тема 1.6. Автоматизация и учетно-регистрационная деятельность

Криминалистические учеты – источники криминалистической значимой информации, их значение и место в расследовании преступлений. Классификация криминалистических учетов.

Тема 1.7. Информационные технологии в экспертной деятельности

Возможности аккредитации и обеспечения единства измерений в судебно-экспертных учреждениях. Основные направления компьютеризации судебной экспертизы и автоматизированные комплексы, используемые для их реализации. Математические методы, используемые для решения задач судебной экспертизы. Графические методы анализа и представления Криминалистической информации. Метод графических идентификационных алгоритмов. Математический аппарат, используемый для автоматизации счетных операций.

Тема 1.8. Информационные технологии в расследовании

Информационные технологии в управлении. Досудебное уголовное преследование и информационные технологии. Информационно-познавательная структура расследования преступлений как предмет криминалистики. Компьютерные технологии в деятельности следователя. Особенности организации взаимодействия со сведущими лицами в области компьютерных технологий при раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 1.9. Формирование и использование криминалистических коллекций в раскрытии и расследовании преступлений

Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Теоретические и практические основы формирования и использования коллекций в раскрытии и расследовании преступлений.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на

практические занятия;

2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);

3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Второй семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Второй семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Второй семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Информационные технологии в расследовании преступлений

Контролируемые ИДК: ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-4.1 УК-4.2

Тема 1.1. Введение в информационные технологии. Основные положения теории информации

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору

3. Работа на практических занятиях и лабораторных работах

Практическое занятие 1. Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов

Вопросы:

1. Информационные технологии в криминалистике: Актуальность и значимость информационных технологий в современной криминалистической практике; Историческое развитие и эволюция понятия информационных технологий; Взаимосвязь информации и вещественных доказательств в криминалистическом исследовании; Структура информационной составляющей вещественных доказательств; Фундаментальные положения теории информации в криминалистическом контексте; Методы оценки количественных и качественных характеристик криминалистической информации.
2. Основы информационной теории: Классификация и характеристики различных видов информации; Базовые понятия и терминология современной информатики; Анализ форм и особенностей информационных ресурсов; Процесс трансформации информации в ценный ресурс;
3. Информационная технология как система: Определение, цели и задачи информационных технологий; Системный подход к информационным технологиям; Этапы развития и эволюции информационных технологий; Принципы и методы обработки криминалистической информации.
4. Управление информацией: Современные методы хранения и архивирования информации; Способы представления и практического использования информации; Комплексные технологии защиты информации; Принципы построения информационных систем; Организация и управление базами данных.

Лабораторная работа 1. Работа с НПА: Хартия глобального информационного общества, 2000. Работа с НПА предусматривает: 1) разделение студентов на две подгруппы; 2) разделение НПА на две условные части преподавателем; 3) разработка студентами 1-й подгруппы тестовых вопросов по 1-й части, а студентами 2-й подгруппы тестовых вопросов по 2-й части данного НПА; 4) затем обмен тестовыми вопросами между подгруппами и ответ студентами на вопросы, созданные студентами другой подгруппы; 5) Обсуждение итогов.

Тема 1.2. Правовая регламентация применения информационных технологий в криминалистике.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий
 - а) посещение лекционных и практических занятий,
 - б) соблюдение дисциплины
2. Работа на лекционных занятиях
 - а) ведение конспекта лекций,
 - б) уровень освоения теоретического материала,
 - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.
3. Работа на практических занятиях и лабораторных работах

Практическое занятие 2. Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов

Вопросы:

1. Государственное регулирование ИТ;
2. Особенности правового контроля деятельности в сфере информационных технологий;
3. Законодательная база в области информационных технологий и информационной безопасности.

Практические задания по подгруппам:

- 1 подгруппа: разработать Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";
- 2 подгруппа: разработать Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных"
- 3 подгруппа: разработать Комментарий к Закону РФ от 21.07.1993 №5485-1 "О государственной тайне".

По окончании выполнения практического задания – заслушивание докладчиков от подгрупп и обсуждение докладов.

Лабораторная работа 2. Работа с НПА: Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации»; Работа с НПА предусматривает: 1) разделение студентов на две подгруппы; 2) разделение НПА на две условные части преподавателем; 3) разработка студентами 1-й подгруппы тестовых вопросов по 1-й части, а студентами 2-й подгруппы тестовых вопросов по 2-й части данного НПА; 4) затем обмен тестовыми вопросами между подгруппами и ответ студентами на вопросы, созданные студентами другой подгруппы; 5) Обсуждение итогов.

Тема 1.3. Основы криминалистической кибернетики

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору

3. Работа на практических занятиях и лабораторных работах

Практическое занятие 3. Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов

Вопросы:

1. Основы кибернетики: Определение и сущность кибернетики; Этапы развития кибернетической науки; Место кибернетики в системе современных научных дисциплин.
2. Системный анализ в криминалистике: Структура и элементы систем в криминалистическом исследовании; Принципы кибернетического подхода к исследованию; Криминалистическая кибернетика как теория информационных процессов.
3. Криминалистическая кибернетика: Определение, предмет и задачи криминалистической кибернетики; Предпосылки формирования и факторы развития

Лабораторная работа 3. Работа с НПА: Федеральный закон «Об электронной цифровой подписи»; Работа с НПА предусматривает: 1) разделение студентов на две подгруппы; 2) разделение НПА на две условные части преподавателем; 3) разработка студентами 1-й подгруппы тестовых вопросов по 1-й части, а студентами 2-й подгруппы тестовых вопросов по 2-й части данного НПА; 4) затем обмен тестовыми вопросами между подгруппами и ответ студентами на вопросы, созданные студентами другой подгруппы; 5) Обсуждение итогов.

Тема 1.4. Системы автоматизации в работе специалиста

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору

3. Работа на практических занятиях и лабораторных работах

Практическое занятие 4. Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов

Вопросы:

1. Автоматизированные системы: Общие положения и принципы построения автоматизированных систем;
2. Информационные ресурсы: Знания как особый вид информационного ресурса;
3. Автоматизация исследований: Системы автоматизации предварительных исследований; Роль специалиста в работе с автоматизированными системами.

Лабораторная работа 4. Работа с НПА: Приказ МВД России от 04.02.2016 N 53 "О Порядке функционирования криминалистических коллекций оружия и патронов в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации"; Приказ Минюста России от 02.07.2012 N 128 "Об утверждении Порядка функционирования в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России криминалистической коллекции оружия и патронов"; Работа с НПА предусматривает: 1) разделение студентов на две подгруппы; 2) разделение НПА на две условные части преподавателем; 3) разработка студентами 1-й подгруппы тестовых вопросов по 1-й части, а студентами 2-й подгруппы тестовых вопросов по 2-й части данного НПА; 4) затем обмен тестовыми вопросами между подгруппами и ответ студентами на вопросы, созданные студентами другой подгруппы; 5) Обсуждение итогов.

Тема 1.5. Автоматизированное рабочее место эксперта и следователя

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях и лабораторных работах

Практическое занятие 5. Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов

Вопросы:

1. Моделирование в криминалистике: Методология моделирования как инструмент автоматизации; АРМ в криминалистике; Понятие и основные характеристики автоматизированных рабочих мест
2. Специализированные АРМ: Особенности организации рабочих мест эксперта-криминалиста; Специфика АРМ следователя.

Практические задания (выдаются по вариантам):

1. Разработать содержание АРМ эксперта-трасолога
2. Разработать содержание АРМ эксперта-баллиста

3. Разработать содержание АРМ эксперта-дактилоскописта
4. Разработать содержание АРМ следователя по расследованию экономических преступлений
5. Разработать содержание АРМ следователя по расследованию общеуголовных преступлений.
6. Разработать содержание АРМ следователя по расследованию коррупционных преступлений.

По окончании выполнения практического задания – заслушивание отдельных студентов от каждого варианта и обсуждение докладов.

Лабораторная работа 5. Работа с НПА: Приказ Генпрокуратуры России N 39, МВД России N 1070, МЧС России N 1021, Минюста России N 253, ФСБ России N 780, Минэкономразвития России N 353, ФСКН России N 399 от 29.12.2005 "О едином учете преступлений" (вместе с "Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях", "Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений", "Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов") (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2005 N 7339); Работа с НПА предусматривает: 1) разделение студентов на две подгруппы; 2) разделение НПА на две условные части преподавателем; 3) разработка студентами 1-й подгруппы тестовых вопросов по 1-й части, а студентами 2-й подгруппы тестовых вопросов по 2-й части данного НПА; 4) затем обмен тестовыми вопросами между подгруппами и ответ студентами на вопросы, созданные студентами другой подгруппы; 5) Обсуждение итогов.

Тема 1.6. Автоматизация и учетно-регистрационная деятельность

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий
 - а) посещение лекционных и практических занятий,
 - б) соблюдение дисциплины.
2. Работа на лекционных занятиях
 - а) ведение конспекта лекций,
 - б) уровень освоения теоретического материала,
 - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору
3. Работа на практических занятиях и лабораторных работах

Практическое занятие 6. Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов

Вопросы:

1. Информационные источники: Криминалистические учеты как источники значимой информации; Роль учетов в расследовании преступлений
2. Классификация учетов: Систематизация и категоризация криминалистических учетов.

Практические задания (выдаются по вариантам) - разработать содержание, структуру, особенности хранения информации для учетов:

1. Учет пуль и гильз, изъятых с мест преступлений.
2. Учет огнестрельного оружия, изъятых с мест преступлений.
3. Учет номерных документов и вещей.
4. Учет поддельных денежных знаков и монет.
5. Учет протекторов шин транспортных средств.
6. Учет следов обуви.

По окончании выполнения практического задания – заслушивание отдельных студентов от каждого варианта и обсуждение докладов.

Лабораторная работа 6. Работа с НПА: Федеральный закон от 03.12.2008 N 242-ФЗ "О государственной геномной регистрации в Российской Федерации"; Работа с НПА

предусматривает: 1) разделение студентов на две подгруппы; 2) разделение НПА на две условные части преподавателем; 3) разработка студентами 1-й подгруппы тестовых вопросов по 1-й части, а студентами 2-й подгруппы тестовых вопросов по 2-й части данного НПА; 4) затем обмен тестовыми вопросами между подгруппами и ответ студентами на вопросы, созданные студентами другой подгруппы; 5) Обсуждение итогов.

Тема 1.7. Информационные технологии в экспертной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору

3. Работа на практических занятиях и лабораторных работах

Практическое занятие 7. Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов

Вопросы:

- 1. Аккредитация и измерения: Возможности аккредитации в судебно-экспертных учреждениях; Обеспечение единства измерений;
- 2. Компьютеризация экспертизы: Основные направления автоматизации судебной экспертизы; Автоматизированные комплексы в экспертной практике; Математические методы в решении экспертных задач;
- 3. Графический анализ: Методы графического анализа криминалистической информации; Идентификационные алгоритмы в графическом представлении;
- 4. Математическое обеспечение: Математический аппарат для автоматизации вычислений.

Лабораторная работа 7. Работа с НПА: Федеральный закон от 25.07.1998 N 128-ФЗ "О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации". Работа с НПА предусматривает: 1) разделение студентов на две подгруппы; 2) разделение НПА на две условные части преподавателем; 3) разработка студентами 1-й подгруппы тестовых вопросов по 1-й части, а студентами 2-й подгруппы тестовых вопросов по 2-й части данного НПА; 4) затем обмен тестовыми вопросами между подгруппами и ответ студентами на вопросы, созданные студентами другой подгруппы; 5) Обсуждение итогов.

Тема 1.8. Информационные технологии в расследовании

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору

3. Работа на практических занятиях и лабораторных работах

Практическое занятие 8. Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение

проблемных и неясных вопросов

Вопросы:

1. Информационные технологии в расследовании: Применение информационных технологий в управлении следственными органами; Уголовное преследование: Роль информационных технологий в досудебном уголовном преследовании;

2. Структура расследования: Информационно-познавательная структура расследования преступлений; Компьютерные технологии в работе следователя;

3. Экспертное взаимодействие: Организация взаимодействия со специалистами в области компьютерных технологий; Особенности взаимодействия при расследовании преступлений;

Практические задания (выдаются по вариантам) - разработать алгоритм расследования преступления:

1. Убийство
2. Грабёж
3. Разбой
4. Дача взятки
5. Кража
6. Изнасилование

По окончании выполнения практического задания – заслушивание отдельных студентов от каждого варианта и обсуждение докладов.

Лабораторная работа 8. Работа с НПА: Указ Президента РФ от 28.06.1993 N 966 "О Концепции правовой информатизации России"; Указ Президента РФ от 20.01.1994 N 170 "Об основах государственной политики в сфере информатизации"; Работа с НПА предусматривает: 1) разделение студентов на две подгруппы; 2) разделение НПА на две условные части преподавателем; 3) разработка студентами 1-й подгруппы тестовых вопросов по 1-й части, а студентами 2-й подгруппы тестовых вопросов по 2-й части данного НПА; 4) затем обмен тестовыми вопросами между подгруппами и ответ студентами на вопросы, созданные студентами другой подгруппы; 5) Обсуждение итогов.

Тема 1.9. Формирование и использование криминалистических коллекций в раскрытии и расследовании преступлений

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях и лабораторных работах

Практическое занятие 9. Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов

Вопросы:

1. Справочное обеспечение: Информационно-справочная поддержка криминалистической деятельности;
 2. Коллекции в криминалистике: Теоретические основы формирования коллекций; Практическое использование коллекций в расследовании преступлений.
- Практические задания (выдаются по вариантам) - разработать содержание, структуру, особенности хранения информации для коллекции:
- B1 - Коллекция производимой обуви;
- B2 - Коллекция запирающих устройств;

ВЗ - Коллекция субъективных портретов преступников.

По окончании выполнения практического задания – заслушивание отдельных студентов от каждого варианта и обсуждение докладов.

Лабораторная работа 9. Работа с НПА: Постановление Правительства РФ от 14.11.2015 N 1235 "О федеральной государственной информационной системе координации информатизации" (вместе с "Положением о федеральной государственной информационной системе координации информатизации"); Работа с НПА предусматривает: 1) разделение студентов на две подгруппы; 2) разделение НПА на две условные части преподавателем; 3) разработка студентами 1-й подгруппы тестовых вопросов по 1-й части, а студентами 2-й подгруппы тестовых вопросов по 2-й части данного НПА; 4) затем обмен тестовыми вопросами между подгруппами и ответ студентами на вопросы, созданные студентами другой подгруппы; 5) Обсуждение итогов.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2

Вопросы/Задания:

1. Тестовые задания, примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания - см. Приложение №6 и Приложение №7

Очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2

Вопросы/Задания:

1. Тестовые задания, примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания - см. Приложение №6 и Приложение №7

Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2

Вопросы/Задания:

1. Тестовые задания, примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания - см. Приложение №6 и Приложение №7

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие / С. Я. Казанцев, Н. М. Дубинина, А. И. Уринцов, О. В. Староверова, В. С. Олодько; под ред. А. И. Уринцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2020. - 353 с. - 978-5-238-03242-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683023> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Погорелова, Т. Г. Современные учетно-информационные технологии: учебное пособие / Т. Г. Погорелова. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2023. - 165 с. - 978-5-9275-4526-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713486> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Ельчанинова, Н. Б. Специальные информационные технологии в правоохранительной деятельности: учебное пособие / Н. Б. Ельчанинова. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2024. - 105 с. - 978-5-9275-4599-5 (ч. 1) – ISBN 978-5-9275-4598-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715352> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Кошкина, Л. Ю. Информация и информационные технологии: учебно-методическое пособие / Л. Ю. Кошкина, И. В. Логинова, С. А. Понкротова. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. - 84 с. - 978-5-7882-3134-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701769> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Солодкий, О. Г. Информационные технологии в управлении: учебно-методическое пособие / О. Г. Солодкий. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 128 с. - 978-5-4499-0627-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574680> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Калугян, К. Х. Информационные технологии: учебное пособие / К. Х. Калугян. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. - 84 с. - 978-5-7972-2751-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614954> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Крахин, А. В. Информационные технологии и системы в управленческой деятельности: учебное пособие / А. В. Крахин. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 256 с. - 978-5-9765-4392-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607279> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://polpred.com> - База данных экономики и права
2. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://lib.sano.ru> - Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64

Ресурсы «Интернет»

1. <http://council.gov.ru> - Сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
2. <http://law.edu.ru> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
3. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»
4. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
5. www.ucheba.com - Образовательный портал «Учёба»
6. <http://do.sano.ru> - Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)
7. <http://www.sibit.sano.ru> - Официальный сайт образовательной организации

10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Лаборатория иностранных языков и информационных дисциплин № 404

Перечень оборудования

- Доска маркерная - 1 шт.
- Мультимедиапроектор - 1 шт.
- Персональный компьютер - 11 шт.
- Стол - 11 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 28 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

- Adobe Acrobat Reader
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Microsoft Windows 10 Pro
- Notepad ++
- Lazarus
- StarUML 5.0.2
- Gimp
- LibreOffice
- Java 8 Update 381 (64-bit)
- 1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
- Microsoft Office профессиональный плюс 2016
- 7-Zip 24.08(x64)
- Far Manager 3 (x64)
- Python Launcher
- PuTTY release 0.81 (64-bit)
- PostgreSQL 16
- PDF24 Creator 11.18.0
- PyCharm Community Edition 2023.2.3

draw.io 24.7.5
Microsoft Visual C++ 2005 Redistributable - x64 8.0.61000
pgAdmin 4 version 7.3
Ramus
ARIS EXPRESS
FreeCAD 0.19.4
GPL Ghostscript
Inkscape
Pantum M6550NW Series
PowerShell 7
Scribus 1.4.8
Browser for SQL Server 2019
PDF-Viewer
Scratch 3 3.17.0
Veyon
blender
DB Browser for SQLite
Git
Microsoft OLE DB Driver for SQL Server
10-Strike LANState Pro
MAMP & MAMP PRO version 5.0.5

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, НИР, курсового проектирования
Аудитория для самостоятельной работы студентов № 416

Перечень оборудования
Доска маркерная - 1 шт.
Информационная доска - 1 шт.
Персональный компьютер - 10 шт.
Стол - 8 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 23 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
Шкаф - 1 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Lazarus
StarUML 5.0.2
Gimp
Java 8 Update 381 (64-bit)
1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
7-Zip 24.08(x64)
Far Manager 3 (x64)
Python Launcher
PostgreSQL 16

PDF24 Creator 11.18.0
PyCharm Community Edition 2023.2.3
Microsoft Visual C++ 2005 Redistributable - x64 8.0.61000
Ramus
ARIS EXPRESS
FreeCAD 0.19.4
GPL Ghostscript
Inkscape
iRidium Pro
Scribus 1.4.8
Browser for SQL Server 2019
Microsoft ODBC Driver 17 for SQL Server
PDF-Viewer
Git
MongoDB 7.0.2 2008R2Plus SSL
Vulkan Run Time Libraries 1.0.42.0
WinDjView 2.1

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение №2)

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью выяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;

3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение №3)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение №6)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

Формируемые компетенции: УК-4.1

собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: УК-4.2

проверка письменной работы

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 24.04.2020 г.).

Темы реферата выбирают в соответствии с Приложением №4

3) Практическое задание (кейс)

Формируемые компетенции: ОПК-7.1, ОПК-7.2

Приложение 5

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 24.04.2020 г.).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-50 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-10 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-10 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 30 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 70.

Максимальное количество баллов на экзамене – 30.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный план курса «Информационные технологии в расследовании преступлений» предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение - семинарские занятия.

Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации криминалистики и т.д.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов криминалистики. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов криминалистики, умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями,

охватывает все разделы программы по дисциплине «Информационные технологии в расследовании преступлений». Она изучается студентами в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, зачету, экзамену.

Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Информационные технологии в расследовании преступлений
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	Контроль посещения	
2	Выполнение письменного задания	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговое собеседование	
Итого по дисциплине:			

«___» _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО) Подпись

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1 Введение в информационные технологии. Основные положения теории информации	5	7	10	- изучение проблем, не выносимых на лекции; – подготовка к практическому занятию; – написание тематических письменных заданий; – подготовка к выполнению практического задания;- подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; – проведение практического занятия; – проверка письменных работ; – проверка практических заданий; – проведение тестирования.
2 Правовая регламентация применения информационных технологий в криминалистике.	5	7	10	- изучение проблем, не выносимых на лекции; – подготовка к практическому занятию; – написание тематических письменных заданий; – подготовка к выполнению практического задания;- подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; – проведение практического занятия; – проверка письменных работ; – проверка практических заданий; – проведение тестирования.
3 Основы криминалистической кибернетики	5	7	10	- изучение проблем, не выносимых на лекции; – подготовка к практическому занятию; – написание тематических письменных заданий; – подготовка к выполнению практического задания;- подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; – проведение практического занятия; – проверка письменных работ; – проверка практических заданий; – проведение тестирования.
4 Системы автоматизации в работе специалиста	5	7	10	- изучение проблем, не выносимых на лекции; – подготовка к практическому занятию; – написание тематических письменных заданий; – подготовка к выполнению практического задания;- подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; – проведение практического занятия; – проверка письменных работ; – проверка практических заданий; – проведение тестирования.
5 Автоматизированное рабочее место эксперта и следователя	5	7	10	- изучение проблем, не выносимых на лекции; – подготовка к практическому занятию; – написание тематических письменных заданий; – подготовка к выполнению практического задания;- подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; – проведение практического занятия; – проверка письменных работ; – проверка практических заданий; – проведение тестирования.
6 Автоматизация и учетно-	5	7	10	- изучение проблем, не выносимых на лекции; – подготовка к практическому	- беседы и круглые столы; – проведение практического занятия; – проверка

регистрационная деятельность				занятию; – написание тематических письменных заданий; – подготовка к выполнению практического задания;- подготовка к тестированию.	письменных работ; – проверка практических заданий; – проведение тестирования.
7 Информационные технологии в экспертной деятельности	4	8	10	- изучение проблем, не выносимых на лекции; – подготовка к практическому занятию; – написание тематических письменных заданий; – подготовка к выполнению практического задания;- подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; – проведение практического занятия; – проверка письменных работ; – проверка практических заданий; – проведение тестирования.
8 Информационные технологии в расследовании	4	8	10	- изучение проблем, не выносимых на лекции; – подготовка к практическому занятию; – написание тематических письменных заданий; – подготовка к выполнению практического задания;- подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; – проведение практического занятия; – проверка письменных работ; – проверка практических заданий; – проведение тестирования.
9 Формирование и использование криминалистических коллекций в раскрытии и расследовании преступлений	5	8	10	- изучение проблем, не выносимых на лекции; – подготовка к практическому занятию; – написание тематических письменных заданий; – подготовка к выполнению практического задания;- подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; – проведение практического занятия; – проверка письменных работ; – проверка практических заданий; – проведение тестирования.
ИТОГО	43	66	90		

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение	0-25

		терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией. 5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.	0-50

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

Письменное задание

Выполнение письменного задания (работы)

1. Цели и задачи письменной работы .

Целью работы является обобщение и систематизация правовых аспектов теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в науке и практике.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;

- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;

- выявление особенностей решения задач (задачи – это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания письменной работы студент изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

2. Структура письменной работы

Обязательными составляющими элементами письменной работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования;
- обзор и анализ литературы;
- выводы;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Содержание включает развернутый перечень всех частей письменной работы, следующих за самим содержанием. Содержание выносится на отдельную страницу.

Введение должно содержать обоснование, аргументацию и актуальность темы, степень ее разработанности в теории и на практике, цель и задачи работы. Цель письменной работы должна быть ясной, лаконичной (не более двух-трех предложений) и корреспондироваться с темой, названиями разделов письменной работы. Затем приводятся 3-5 задач работы, вытекающие из цели и конкретизирующие ее. Формулировка задач должна быть связана с названиями разделов основной части письменной работы. Цель и задачи работы должны представлять основные пути решения проблемы, заявленной в названии работы. Объем введения составляет одну-две страницы текста (10 % от общего объема работы), введение не должно содержать иллюстраций.

Основная часть работы, разделенная на разделы, расположенные и поименованные согласно плану, аргументировано и логично раскрывает избранную тему в соответствии с поставленной целью. Основная часть работы должна содержать в обязательном порядке:

- обзор литературы по заявленной проблеме;
- описание существующих в теории и практике методов и инструментов для решения рассматриваемой проблемы, особенности применения их на практике.

3. Объем и оформление письменной работы

Общий объем письменной работы не менее 15 страниц (без приложений) (Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал «полуторный»). Оформление письменной работы

должно соответствовать принятым методическим указаниям по оформлению письменных работ, в частности: Текст в компьютерном наборе должен быть выполнен на странице формата А4, 14 кеглем, шрифтом TimesNewRoman через полуторный межстрочный интервал, выравнивание – по ширине. Абзацный отступ – 1,25. По всем сторонам листа оставить поля от края листа. Размеры: левого поля – 20 мм; правого поля – 10 мм; верхнего поля – 15 мм; нижнего поля – 15 мм.

Библиографический список включает все информационные источники, которые были использованы при написании письменной работы, в том числе электронные. Источники располагаются в списке в алфавитном порядке: сначала даются российские источники, а затем (при наличии) – иностранные. Все иностранные источники представляются на языке издания. Библиографический список оформляется согласно стандартам, принятым в вузе.

В работе по тексту должны быть ссылки на всю используемую литературу. В тексте ссылки должны оформляться квадратными скобками с двумя цифрами, где первая цифра – это порядковый номер издания в списке использованных источников, а вторая – номер страницы (страниц). Пример – [5, с. 20].

Оригинальность текста по Антиплагиату – не менее 80 процентов.

Список использованных источников и литературы (не менее 15 источников), приложения с таблицами и схемами, составленными по содержанию проекта. Источники для работы должны быть за последние 5 лет, нормативно-правовые акты – в действующих редакциях.

В работе необходим критический разбор мнений из литературы.

Номер темы для выполнения письменной работы определяется по номеру студента в списке преподавателя (если номер студента больше, чем количество тем, то номер темы определяется так: «К-во тем» минус «Номер студента» = число по модулю это номер темы. Вычитание проводится если необходимо – до получения имеющегося в перечне тем номера).

Темы письменных работ:

1. Планирование расследования преступлений с использованием информационных технологий
2. Внедрение информационных технологий для расследования преступлений в банковской сфере
3. Особенности расследования преступлений, совершенных с применением информационных технологий
4. Проблемы использования современных информационных технологий в расследовании преступлений
5. Использование цифровых следов в ходе расследования преступлений в сфере информационных технологий
6. Криминалистический анализ преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий
7. Проблемы использования информационных технологий в расследовании преступлений, совершенных в цифровом пространстве
8. Использование моделей машинного обучения при расследовании преступлений в сфере информационных технологий
9. Предупреждение преступлений в сфере информационных (компьютерных) технологий
10. Перспективы использования информационных технологий при расследовании преступлений
11. Применение информационных технологий при совершении и расследовании преступлений в сфере экономики
12. Применение информационных технологий для повышения эффективности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков
13. Применение информационных технологий при расследовании преступлений и правонарушений экстремистской направленности
14. Информационные и телекоммуникационные технологии взаимодействия следователя с общественностью в целях решения криминалистических задач расследования преступлений
15. Возможности искусственного интеллекта в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений
16. Информационные технологии, применяемые сотрудниками полиции

17. Понятия "информационное обеспечение" и "информационные технологии" в раскрытии и расследовании преступлений
18. Информационные технологии в расследовании преступлений против несовершеннолетних
19. Проблемные вопросы раскрытия и расследования преступлений в сфере информационных технологий
20. Методология использования информационных технологий в расследовании преступлений
21. Применение информационных технологий в расследовании коррупционных преступлений
22. Эффективность применения информационных технологий в предварительном расследовании преступлений
23. Компьютерная экспертиза при расследовании преступлений, совершенных с использованием информационных технологий
24. Проблемы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними в сфере информационных технологий
25. Некоторые особенности производства следственного осмотра при расследовании преступлений, связанных с информационными технологиями
26. Тактика производства отдельных видов осмотра при расследовании преступлений, совершенных с использованием информационных технологий
27. Особенности фиксации следов при расследовании преступлений, совершаемых с применением современных информационных технологий
28. Современные информационные технологии в расследовании серийных преступлений
29. Использование современных информационных технологий в целях идентификации личности при раскрытии и расследовании преступлений
30. Применение информационных технологий в исследовании и использовании следов рук при раскрытии и расследовании преступлений
31. Применение информационных технологий в комплексном исследовании веществ и материалов при расследовании преступлений
32. Информационные технологии в расследовании преступлений, совершенных с использованием сотовой связи
33. Собираение и фиксация доказательств при расследовании преступлений в сфере высоких информационных технологий
34. Тактика следственного осмотра при расследовании преступлений в сфере информационных технологий
35. О некоторых аспектах использования информационных технологий при расследовании пенитенциарных преступлений
36. Информационные технологии аналитической обработки информации при расследовании преступлений связанных с безвестным исчезновением людей
37. Использование информационных технологий в расследовании преступлений, совершенных в учреждениях УИС
38. Информационная аналитика и программные технологии как основной инструмент в раскрытии и расследовании преступлений

Практическое задание

Выполнение практического задания

Практическое задание выполняются письменно с соблюдением требований по оформлению, установленных в вузе.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Часть 1-я:

1.1. Формирование информационной базы:

- подбор литературных источников по избранной теме (не менее 5-ти источников). Рекомендуются библиотека eLIBRARY.RU. Выходные данные источников должны быть приведены корректно – напр.: Родионов, М. Г. Предпосылки формирования теории структурного управления развитием хозяйствующего субъекта / М. Г. Родионов // Омский научный вестник. – 2012. – № 5(112). – С. 96-99.

1.2. Формулировка понятийного аппарата и основной проблематики источников:

- указание на термины и понятия, использованные в источнике.
- отражение основного содержания источника и основных выводов, приведенных в источнике;

1.3. Формулировка не менее пяти критических замечаний по каждому источнику:

- указание на недостатки и погрешности в источнике (критикуются смыслы источника).

1.4. Составление докладной записки руководителю об обобщенных результатах исследования (используется официально-деловой стиль коммуникации с соблюдением служебной этики; объем записки – строго 0,5 страницы текста формата А4).

В результате выполнения Части 1 Практического задания студент изучает и анализирует информационную базу (подобранные источники) с целью установления понятийного аппарата и основного содержания конкретной работы, её выводов, а также дает её обоснованную критику.

Часть 2-я: В результате выполнения Части 2 Практического задания студент изучает и анализирует статистические данные по конкретным составам преступлений из различных источников.

2.1. Изучить состояние преступности в РФ согласно ресурсу: <https://мвд.рф/reports/index/> Используя сведения предлагаемого на данном ресурсе файла о состоянии преступности сравнить состояние преступности в Омской области за прошлый от текущего год за аналогичный период с указанным в задании регионом, со сравнительным расчетом по каждому столбцу (данные по регионам берутся из файла статистической информации на указанном сайте).

Например, по такой форме:

Регион	ЗАРЕГИСТРИРОВАНО ПРЕСТУПЛЕНИЙ (в отчетном периоде)						Из числа преступлений, дела и материалы о которых находились в производстве									
							РАСКРЫТО								НЕ РАСКРЫТО	
	ВСЕГО	темпы прироста (снижения), в %	в том числе				ВСЕГО	темпы прироста (снижения), в %	в том числе следствие по которым				раскры- ваемость %	ВСЕГО	темпы прироста (снижения), в %	
			следствие по которым													
			обязательно		необязательно				обязательно		необязательно					
ВСЕГО			+,- в %	ВСЕГО	+,- в %	ВСЕГО			+,- в %	ВСЕГО	+,- в %					
Омская область	28927 14,9	-6,9	19773	-4,0	9154	-12,7	12231	-15,1	6419	-9,1	5812	-20,9	47,5	13494	-	
Республика Ингушенти я	1700 6,6	-10,4	1164	-10,4	536	-10,4	908	-29,5	506	-38,1	402	-14,6	61,1	578	-	
РАЗНИЦА:	27227 8,3	3,5	18609	6,4	8618	-2,3	11323	14,4	5913	29	5410	-6,3	-13,6	12916	-	

Примечание: в данном примере цифры приведены условно

2.2. Используя ресурс <https://sudact.ru> провести исследование 20 апелляционных постановлений судов общей юрисдикции по указанным статьям УК РФ и выявить процент дел, которые суды по данным делам оставили без изменения, указав результаты в следующее форме –

№ Апелляционного постановления	Дата решения	ФИО судьи	№ дела	Город, наименование суда	РЕШЕНИЕ	
					приговор оставить	В приговоре

					без изменения	есть изменения
1.						
2.						
.....						
ИТОГ					<i>Сумма – количество приговоров, оставленных без изменения</i>	<i>Сумма – количество приговоров, в которых есть изменения</i>

По результатам выполнения части 2-й задания - составление докладной записки руководителю об обобщенных результатах исследования (используется официально-деловой стиль коммуникации с соблюдением служебной этики; объем записки – строго 0,5 страницы текста формата А4).

Структура Практического задания

Обязательными составляющими элементами работы являются:

- титульный лист работы (выполняется в соответствии с общими требованиями вуза);
- структурирование работы по пунктам.

Номер темы для выполнения письменной работы определяется по номеру студента в списке преподавателя (если номер студента больше, чем количество тем, то номер темы определяется так: «К-во тем» минус «Номер студента» = число по модулю это номер темы. Вычитание проводится если необходимо – до получения имеющегося в перечне тем номера).

Темы практической работы:

Темы – Часть 1	Часть 2	
	2.1. Код ГАИ региона для сравнения с Омской областью	2.2 Статьи УК РФ, по которым производится исследование
1. Использование современных информационных технологий при расследовании преступлений в сфере безопасности дорожного движения	10	105
2. Информационные технологии в расследовании преступлений экономической направленности	11	111
3. Информационные технологии как средство противодействия раскрытию и расследованию преступлений при сбыте наркотических средств посредством сети интернет	12	112
4. Информационные технологии преодоления противодействия расследованию преступлений, совершенных в сфере культурных ценностей	13	115
5. Организация взаимодействия при расследовании преступлений, совершенных с использованием информационных технологий	14	158
6. Международное полицейское сотрудничество по вопросам раскрытия и расследования преступлений в сфере информационных технологий	15	159
7. Информационные технологии и экспертные исследования при расследовании преступлений	16	161

8. Проблемы организации расследования преступлений в сфере информационных технологий	17	162
9. Понятие информационных технологий и их значение при применении в ходе расследования преступлений	18	163
10. Эффективность использования отдельных информационных технологий при расследовании преступлений	19	166
11. Роль информационных технологий в оптимизации деятельности следователя при расследовании преступлений	20	171
12. Использование современных информационных технологий при расследовании преступлений террористического характера	21	205
13. Роль информационных технологий в расследовании нераскрытых преступлений прошлых лет	22	209
14. Возможности использования современных информационных технологий в надзорной деятельности прокуратуры	23	213
15. Использование информационных технологий в выявлении, расследовании и раскрытии преступлений, предметом которых являются транспортные средства	24	214
16. Применение современных информационных технологий для анализа полноты следственных действий в расследовании преступлений	25	222
17. Классификация нормативно-правового регулирования использования информационных технологий в деятельности по расследованию преступлений	26	223
18. Использование информационных технологий для обеспечения безопасности личности, общества и государства в ходе расследования преступлений	27	228
19. Использование информационных технологий в процессе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	28	241
20. Методика применения специальных знаний в сфере информационных технологий при расследовании экономических преступлений	29	281
21. Развитие информационных технологий в криминалистике для расследования преступлений в сфере экономики	30	286
22. Использование информационных технологий в раскрытии и расследовании экономических преступлений	31	290
23. Использование следователем современных знаний в области информационных технологий при расследовании преступлений	32	291
24. Криминалистическая методика расследования преступлений в сфере информационных технологий	33	293

25. Использование информационных технологий в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений, связанных с взрывными устройствами	34	317
26. Информационные технологии электронного наблюдения в расследовании преступлений	35	322
27. Особенности доказывания при расследовании преступлений, совершенных с использованием информационных технологий	36	327
28. Развитие современных информационных технологий и их влияние на состояние преступности	37	328
29. Информационные технологии при расследовании преступлений против собственности	38	330
30. Расследование преступлений в сфере информационных технологий, совершенных в сети интернет	39	326

Итоговый тест

Вопрос	Варианты ответа
1. Какие из перечисленных методов относятся к государственному регулированию в сфере информационных технологий?	а) Разработка компьютерных игр. б) Разработка правовой базы, стимулирование сферы ИТ, международные соглашения. в) Производство компьютерного оборудования. г) Обучение пользователей компьютерной грамотности.
2. Какие основополагающие документы лежат в основе правовой базы сферы информационных технологий?	а) Указы Президента РФ. б) Постановления Правительства РФ. в) Конституция РФ и Гражданский кодекс РФ. г) Федеральные законы о телекоммуникациях.
3. Какие угрозы информационной безопасности имеются?	а) Только угрозы для государства. б) Угрозы для личности, общества и государства. в) Только угрозы для бизнеса. г) Только угрозы для международных отношений.
4. Что должно стать ответом на новые вызовы безопасности, порождаемые развитием ИКТ?	а) Полное ограничение доступа в интернет. б) Международно-правовые соглашения, координация борьбы с киберпреступностью, защита информационных ресурсов. в) Полная отмена всех законов об интернете. г) Запрет на развитие информационных технологий.
5. Что является одним из способов борьбы с угрозами информационной безопасности?	а) Полное отключение интернета. б) Принятие действенных мер защиты информационных ресурсов. в) Запрет на использование компьютеров. г) Игнорирование проблемы.
6. На чём основывается регулирование деятельности в сфере информационных технологий?	а) На международных договорах. б) На региональных нормативных актах. в) На законодательных и нормативных актах. г) На традиционных правовых нормах.
7. Какие факторы обуславливают необходимость эффективного функционирования правовых механизмов обеспечения информационной безопасности?	а) Экономические кризисы. б) Политические изменения. в) Ряд факторов, связанных с угрозами информационной безопасности. г) Климатические изменения.
8. Наиболее перспективным направлением автоматизации управления производством является:	а) Автоматизация технологических процессов. в) Автоматизация логистических операций. в) Автоматизация планово-управленческих функций на базе персональных ЭВМ на рабочих местах. г) Автоматизация финансового учета.
9. Что такое АРМ?	а) Автоматизированная система управления. в) Автоматизированное рабочее место. в) Автоматизированная технологическая линия. г) Автоматизированный склад.
10. Где обычно устанавливаются АРМ?	а) В центральном серверном помещении. в) На рабочих местах специалистов. в) На складе готовой продукции. г) В отделе кадров.
11. Что позволяет использование АРМ специалистам без глубоких знаний в программировании?	а) Полностью отказаться от программирования. в) Использовать готовые программные решения и дополнять систему по мере необходимости. в) Разрабатывать собственные программы без обучения. г) Управлять сложными технологическими процессами.
12. Концепция распределенных систем управления предполагает:	а) Централизованную обработку информации. в) Локальную обработку информации. в) Отсутствие

	обработки информации. г) Использование только облачных технологий.
13. Как специалисты чаще всего определяют АРМ?	а) Как сложные вычислительные системы. в) Как профессионально-ориентированные малые вычислительные системы на рабочих местах специалистов. в) Как системы, требующие глубоких знаний в программировании. г) Как системы, не требующие взаимодействия с пользователем.
14. Принцип системности в создании АРМ означает:	а) Использование только готовых программных решений. в) Структура АРМ определяется функциональным назначением. в) Простоту и доступность системы. г) Независимость от внешних факторов.
15. Принцип гибкости АРМ обеспечивается:	а) Сложной структурой системы. в) Модульностью построения подсистем и стандартизацией элементов. в) Использованием только одного типа оборудования. г) Централизованным управлением.
16. Принцип устойчивости АРМ подразумевает:	а) Независимость от внешних факторов. в) Легкое устранение неполадок и быстрое восстановление работоспособности. в) Сложность системы. г) Высокую стоимость системы.
17. Эффективность АРМ – это:	а) Только производительность труда. в) Только затраты на создание и эксплуатацию. в) Интегральный показатель реализации принципов, отнесенный к затратам. г) Только скорость обработки информации.
18. Ядром АРМ является:	а) Принтер. в) Монитор. в) ЭВМ. г) Клавиатура.
19. АРМ повышает:	а) Только производительность труда. в) Только эффективность управления. в) Производительность труда и эффективность управления, а также социальную комфортность специалистов. г) Только затраты на управление.
20. АРМ – это совокупность:	а) Только программных средств. в) Только аппаратных средств. в) Программно-аппаратных средств, обеспечивающих взаимодействие человека с ЭВМ. г) Только информационных ресурсов.
21. АРМ чаще всего является частью:	а) Автоматизированной технологической линии. в) Автоматизированной системы управления (АСУ). в) Автоматизированного склада. г) Автоматизированной системы безопасности.
22. АРМ обеспечивает конечному пользователю:	а) Только ввод информации. в) Только вывод информации. в) Обработку данных и автоматизацию управленческих функций. г) Только хранение данных.
23. Наиболее простой функцией АРМ является:	а) Управление производством. в) Планирование. в) Информационно-справочное обслуживание. г) Сложные расчеты.
24. АРМ имеют ориентацию:	а) На общие задачи. в) Проблемно-профессиональную. в) Только на финансовый учет. г) Только на технологические процессы.
25. К свойствам АРМ относится:	а) Только сложность использования. в) Доступность технических, программных и информационных средств. в) Невозможность совершенствования. г) Отсутствие диалогового режима.
26. Основные функции АРМ включают:	а) Только сложные вычисления. в) Удовлетворение информационной и вычислительной потребности специалиста, минимальное время ответа, адаптацию к профессиональным запросам, простоту освоения и

	возможность работы в сети. в) Только обработку больших объемов данных. г) Только хранение данных.
27. В состав АРМ обычно входит:	а) Только компьютеры. в) Комплекс технических, программных и информационных средств. в) Только программное обеспечение. г) Только информационные ресурсы.
28. К достоинствам внедрения АРМ относится:	а) Только снижение затрат. в) Автоматизация труда, повышение безопасности, быстрое принятие решений, мобильность, повышение производительности. в) Только повышение производительности. г) Только автоматизация труда.
29. Целью внедрения АРМ является:	а) Увеличение числа работников. в) Улучшение показателей автоматизации труда, безопасности, принятия решений, мобильности и производительности. в) Усложнение производственных процессов. г) Снижение производительности труда.
30. К элементам АРМ относятся:	а) Только компьютеры. в) Технические средства, программные средства, информационное обеспечение, сетевые устройства. в) Только программное обеспечение. г) Только информационное обеспечение.
31. АРМ должен удовлетворять требованиям:	а) Только высокой стоимости. в) Простого пользовательского интерфейса, безопасности, эргономичности, бесперебойности работы, рациональной организации труда и совместимости с другими системами. в) Только высокой скорости обработки данных. г) Только сложного интерфейса.
32. Принцип максимальной ориентации на пользователя реализуется:	а) Сложным интерфейсом. в) Средствами адаптации к уровню подготовки и возможностью самообучения. в) Отсутствием подсказок. г) Сложным программным обеспечением.
33. Принцип проблемной ориентации означает:	а) Решение всех задач. в) Специализацию АРМ на определенном классе задач. в) Отсутствие специализации. г) Использование только одного алгоритма.
34. Принцип соответствия информационных потребностей подразумевает:	а) Использование любого оборудования. в) Соответствие характеристик технических средств объему информации и алгоритмам обработки. в) Независимость от потребностей пользователей. г) Игнорирование потребностей пользователей.
35. Принцип творческого контакта разработчиков и пользователей способствует:	а) Ухудшению качества АРМ. в) Повышению качества АРМ. в) Увеличению затрат на разработку. г) Уменьшению производительности труда.
36. Автоматизированное рабочее место включает:	а) Только принтер. в) Персональную ЭВМ, программные средства и информационные массивы. в) Только программное обеспечение. г) Только информационные массивы.
37. Что является непосредственным объектом компьютеризации деятельности следователя?	а) Организационные средства и формы б) Процессуальные средства и формы в) Криминалистические средства и формы г) Все вышеперечисленное
38. На что направлено применение компьютерных технологий в деятельности следователя?	а) На сбор и обработку информации б) На хранение и использование информации в) На эффективное использование программного обеспечения г) На все вышеперечисленное
39. Что является одним из элементов информационно-	а) Формирование частных информационных систем б) Анализ политических тенденций в) Изучение

познавательной структуры расследования преступлений?	общественного мнения г) Проведение социологических исследований
40. Что НЕ относится к функциям следователя при применении компьютерных технологий?	а) Рассмотрение заявлений о преступлении б) Обеспечение прав участников расследования в) Пресечение преступлений г) Ведение коммерческой деятельности
41. Что относится к перспективным направлениям решения проблем использования информационных технологий?	а) Совершенствование процессов управления б) Увеличение количества бумажной документации в) Сокращение использования электронных баз данных г) Отказ от компьютеризации
42. Что НЕ является требованием к обеспечению безопасности информации?	а) Защита информационно-справочных баз б) Сохранение результатов работы на электронных носителях в) Обеспечение конфиденциальности переписки с друзьями г) Использование накопительных баз при экспертизах
43. Что является важным элементом системы доказывания?	а) Сочетание процессуальных и непроцессуальных технологий б) Использование только процессуальных технологий в) Отказ от использования технических средств г) Применение исключительно электронных доказательств
44. Что НЕ входит в элементы информационно-познавательной структуры расследования?	а) Обнаружение источников информации б) Формирование общей информационной системы в) Проведение маркетинговых исследований г) Извлечение информации из источников
45. Что является важным аспектом в работе следователя?	а) Анализ собираемой информации б) Полное доверие электронным системам в) Игнорирование традиционных методов г) Отказ от использования личного опыта
46. Что НЕ относится к основным направлениям использования компьютерных технологий следователем?	а) Применение технологий при собирании доказательств б) Использование электронной почты в) Ведение личного бизнеса г) Контроль за соблюдением процессуальных сроков
47. Что является основой организации правоохранительной деятельности?	а) Формализованные опыт и знания специалиста б) Личные предпочтения руководителя в) Общественное мнение г) Международные тенденции
48. Что относится к перспективным направлениям решения проблем использования информационных технологий?	а) Совершенствование процессов управления б) Увеличение количества бумажной документации в) Сокращение использования электронных баз данных г) Отказ от компьютеризации
49. Что НЕ является требованием к обеспечению безопасности информации?	а) Защита информационно-справочных баз б) Сохранение результатов работы на электронных носителях в) Обеспечение конфиденциальности личной переписки г) Использование накопительных баз при экспертизах
50. Что НЕ входит в функции следователя при применении компьютерных технологий?	а) Рассмотрение сообщений о преступлении б) Уголовное преследование в) Ведение коммерческой деятельности г) Обеспечение прав участников расследования

Итоговое задание

Вопросы к Зачету:

1. Аспекты информации.
2. Способы измерения информации.
3. Виды базовых технологических процессов.
4. В каких условиях может проходить процесс принятия решений.
5. Понятие кибернетики. Понятие кибернетической системы.
6. История развития кибернетики до работ Н.Винера.
7. Направления кибернетики. Основная проблема Социальной кибернетики.
8. Понятия: Подсистема; Элемент системы; Структура системы.
9. Что предусматривает госуд.регулирование в сфере применения ИТ.
10. Основные НПА в сфере ИТ.
11. Особенности Хартии глобального информационного общества.
12. Задачи построения Электронного Правительства.
13. Виды информации (с т.зрения Теории Информации).
14. Понятие и особенности информационного ресурса.
15. Понятие базы данных.
16. Понятие и виды знаний.
17. Задачи кибернетики.
18. Значение и основная сущность работ Н.Винера. Развитие кибернетики в 20-21 вв.
19. Понятие Системы. Её отличие от совокупности и комплекса.
20. Свойства системы.
21. Методы гос. Регулирования в сфере ИТ.
22. Пути устранения потенциальной опасности в сфере ИТ (см. Концепция формиров. информационного общества в России).
23. Основные задачи ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".
24. Режимы работы АСУ.
25. Основные принципы автоматизации информационных процессов.
26. Способы обеспечения автоматизированных информационных систем.
27. Факторы, которые являются наиболее важными в дальнейшем развитии систем автоматизации.
28. Понятие и этапы процесса моделирования.
29. Моделирование как метод изучения обстановки МП.
30. Требования к АРМ.
31. Классификация АРМ.
32. Стратегия развития информационного общества в РФ: Основные задачи.
33. Классификация крим. учетов.
34. Факторы, негативно влияющие на качество информационного обеспечения.
35. Перспективы развития системы крим. учетов.
36. Сроки хранения дактилоскопической информации.
37. Лица, подлежащие обязательной государственной геномной регистрации.
38. Автоматизированная система (понятие). Автоматизированная система управления (АСУ) - понятие.
39. Автоматизированная информационная система (понятие).
40. Типы Автоматизированных информационных систем.
41. Экспертная система (история; понятие).

42. Виды моделирования.
43. Понятие и принципы создания АРМ.
44. Функции и элементы АРМ. Роль АРМ
45. Состав АРМ эксперта.
46. Стратегия развития информационного общества в РФ: Принципы, на которых базируется развитие информационного общества в Российской Федерации.
47. Понятие крим. регистрации. Объекты крим. учетов.
48. Уровни сосредоточения крим. учетов.
49. Меры повышения уровня информационного обеспечения.
50. Лица, подлежащие обязательной государственной дактилоскопической регистрации.

Практико-ориентированные задания

По каждому заданию необходимо выполнить следующее:

1. Составить фрагмент протокола осмотра.
2. Указать учеты, по которым возможно проверить данные объекты с указанием ведомства и подразделения, где данный учет ведется.

Задания:

1. На месте происшествия обнаружены: следы пальцев рук.
2. На месте происшествия обнаружены: следы подошвы обуви.
3. На месте происшествия обнаружены: стреляные гильзы.
4. На месте происшествия обнаружены: следы орудий взлома.
5. На месте происшествия обнаружены: поддельные монеты.